

PERFIL DE EGRESO DEL ESTUDIANTE DEL COLEGIO “SANTA ANITA”

El Perfil de egreso es la visión común e integral de los aprendizajes que deben lograr los estudiantes al término de la educación básica regular. Esta visión permite unificar criterios y establecer una ruta hacia resultados comunes que respeten nuestra diversidad social, cultural, biológica y geográfica de ahí su importancia y pertinencia como respuesta a las demandas de nuestra sociedad y del mundo de hoy.

La institución educativa católica Santa Anita brinda una formación integral de calidad a sus estudiantes preparándolos para que sean agentes líderes que afronten los desafíos que la vida les exige con una actitud compasiva logrando responder a la problemática de un mundo tecnológico globalizado desde la Luz del conocimiento y la Verdad que es Cristo.

En tal sentido, hemos considerado necesario elaborar los perfiles de egreso por ciclos de tal manera que los logros sean de mejor manejo para el docente dominico y claramente evidenciables.

PERFIL DE EGRESO VI CICLO – I° - II° - III° DE SECUNDARIA

1. EL ESTUDIANTE SE RECONOCE COMO PERSONA VALIOSA Y SE IDENTIFICA CON SU CULTURA EN DIFERENTES CONTEXTOS.
<ul style="list-style-type: none"> ● Se acepta como persona valiosa e imagen de Dios con capacidades y virtudes para construir una sociedad fraterna, apartando los diferentes estilos de vida que desfavorecen. ● Se reconoce hijo de Dios vivenciando la espiritualidad dominica para educar y acoger a los más vulnerables y marginados practicando las virtudes y las enseñanzas de Eduviges Portalet a ejemplo de la Virgen María. ● Se interesa por conocer sus raíces, su realidad multiétnica y pluricultural del Perú y comprende críticamente los procesos histórico-sociales para lograr una sociedad más fraterna y practicar la caridad y compasión para el logro de una nación incluyente. ● Reconoce, valora, protege su cuerpo y su sexualidad frente a los estereotipos de la sociedad considerándolo como templo sagrado digno de cuidado y respeto. ● Acepta sus limitaciones y errores con una actitud reflexiva y crítica con el fin de superarlas, aceptando el perdón y la compasión como parte de su desarrollo intra y extrapersonal. ● Es discreto, discierne entre el bien y el mal, lo justo y lo injusto, lo propio y lo foráneo, lo oportuno y lo inoportuno con la plena participación de la familia en la formación integral de los niños, niñas y jóvenes, teniendo como referente las enseñanzas de Cristo y la Biblia, para así poder transmitir y poder construir su propio futuro digno como ser humano basado en la práctica de valores y fortalecerlas en virtudes sostenibles.
2. EL ESTUDIANTE PROPICIA LA VIDA EN DEMOCRACIA A PARTIR DEL RECONOCIMIENTO DE SUS DERECHOS Y DEBERES Y DE LA COMPRENSIÓN Y DE LA COMPRENSIÓN DE LOS PROCESOS HISTÓRICOS Y SOCIALES DE NUESTRO PAÍS Y DEL MUNDO
<ul style="list-style-type: none"> ● Propicia y valora la vida en democracia a través del ejercicio de los deberes y derechos ciudadanos y cívicos. ● Comprende responsabilidades sociales y políticas y contribuye a la formación de una sociedad que garantice la paz, la justicia y la seguridad de todos sus miembros, para que estén verdaderamente al servicio del hombre y de toda la familia para la construcción de una sociedad sostenible e integral. ● Demuestra obediencia, respeto y tolerancia al interactuar con las autoridades, con sus compañeros u otras personas de su entorno.
3. EL ESTUDIANTE PRACTICA UNA VIDA ACTIVA Y SALUDABLE PARA SU BIENESTAR, CUIDA SU CUERPO E INTERACTÚA RESPETUOSAMENTE EN LA PRÁCTICA DE DISTINTAS ACTIVIDADES FÍSICAS, COTIDIANAS O DEPORTIVAS.
<ul style="list-style-type: none"> ● Practica el deporte, una sana alimentación e higiene como medio para una vida saludable demostrando <u>respeto a sí mismo</u> y a los demás, poniendo como centro a la persona, creando así un ambiente de seguridad y cordialidad, para hacer sobresalir su propia especificidad, su belleza, su singularidad y, al mismo tiempo, su capacidad de relacionarse con los demás y con la realidad que la rodea a ejemplo de madre Eduviges Portalet. ● Cultiva su capacidad física por medio del deporte, la armoniza con la recreación haciendo buen uso de su tiempo libre, practicando el valor de la perseverancia como expresión de libertad, vida y obra de la madre Eduviges Portalet.

<p>4. EL ESTUDIANTE APRECIA MANIFESTACIONES ARTÍSTICO-CULTURALES PARA COMPRENDER EL APOORTE DEL ARTE A LA CULTURA Y A LA SOCIEDAD, Y CREA PROYECTOS ARTÍSTICOS UTILIZANDO LOS DIVERSOS LENGUAJES DEL ARTE PARA COMUNICAR SUS IDEAS A OTROS.</p>
<ul style="list-style-type: none"> ● Aprecia, valora y cultiva las creaciones y manifestaciones artístico-culturales que se producen en el contexto familiar, asumiéndolas como parte de su identidad evitando todo tipo de discriminación y marginación practicando el carisma de madre Eduviges Portalet.
<p>5. EL ESTUDIANTE SE COMUNICA EN CASTELLANO COMO SU LENGUA MATERNA Y EN INGLÉS Y FRANCÉS COMO LENGUA EXTRANJERA DE MANERA ASERTIVA Y RESPONSABLE PARA INTERACTUAR CON OTRAS PERSONAS EN DIVERSOS CONTEXTOS SOCIOCULTURALES Y CON DIVERSOS PROPÓSITOS.</p>
<ul style="list-style-type: none"> ● Se expresa con propiedad en su idioma materno y hace uso del inglés y francés, según el contexto en el que se desenvuelve, inculcando un trabajo en virtudes dentro de la pedagogía de luz y verdad. ● Interpreta diversos textos a través de estrategias de lectura en su lengua materna, siguiendo el carisma de luz y verdad. ● Interpreta textos simples en inglés y francés desde el carisma de luz y verdad. ● Redacta oraciones, párrafos y textos utilizando estructuras gramaticales propios del idioma en su lengua materna e inglés y francés, guiados por la luz de madre Eduviges Portalet. ● Escucha y se expresa atentamente los mensajes explícitos e implícitos de distintos interlocutores, para aceptar, y acoger, abriéndonos a los más vulnerables y marginados, haciendo uso de diversos recursos verbales y no verbales en diversas situaciones comunicativas poniendo en práctica el amor al prójimo y las virtudes de los Santos Dominicos.
<p>6. EL ESTUDIANTE INDAGA Y COMPRENDE EL MUNDO NATURAL Y ARTIFICIAL UTILIZANDO CONOCIMIENTOS CIENTÍFICOS EN DIÁLOGO CON SABERES LOCALES PARA MEJORAR SU CALIDAD DE VIDA Y CUIDANDO LA NATURALEZA</p>
<ul style="list-style-type: none"> ● Orienta sus acciones para el cuidado del medio ambiente y practica cotidianamente hábitos de orden, limpieza, desarrollando una cultura ecológica desde las orientaciones de Laudato Sí.
<p>7. EL ESTUDIANTE INTERPRETA LA REALIDAD Y TOMA DECISIONES A PARTIR DE CONOCIMIENTOS MATEMÁTICOS QUE APORTEN A SU CONTEXTO.</p>
<ul style="list-style-type: none"> ● Resuelve y crea problemas analizando sus elementos y formulando procesos secuenciales para obtener resultados. ● Aplica sus saberes científicos y matemáticos en la toma de decisiones comprometiéndose a estudiar para su crecimiento y progreso para que estén verdaderamente al servicio del prójimo y de su familia orientado hacia una ecología integral; iluminando el quehacer educativo desde el carisma de Luz y Verdad, priorizando la educación y formación en virtudes de los estudiantes, así como el desarrollo de competencias que les permita responder a las demandas de nuestro tiempo para una formación integral para el éxito sostenible en la vida. ● Formula hipótesis y procede con lógica y reflexión para demostrar la validez de su formulación e interpreta la realidad personal y del mundo con sus luces y sombras, con los principios de Luz y Verdad. Desde el ambiente en que se encuentran juzgar críticamente con criterio ético - cristiano. Contemplar a Jesucristo como modelo de hombre y salvador para actuar como él en cualquier contexto y situación a solucionar, también reflexionando bajo la espiritualidad dominica-eduvigiana.
<p>8. EL ESTUDIANTE GESTIONA PROYECTOS DE EMPRENDIMIENTO ECONÓMICO O SOCIAL DE MANERA ÉTICA, QUE LE PERMITEN ARTICULARSE CON EL MUNDO DEL TRABAJO Y CON EL DESARROLLO SOCIOECONÓMICO DE SU COMUNIDAD.</p>
<ul style="list-style-type: none"> ● Planifica en proyectos de emprendimiento económico y social desde las virtudes éticas y morales, insertándose en el ámbito laboral, buscando promover una ecología integral desde la espiritualidad dominica-eduvigiana.
<p>9. EL ESTUDIANTE APROVECHA RESPONSABLEMENTE LAS TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y DE LA COMUNICACIÓN (TIC) PARA INTERACTUAR CON LA INFORMACIÓN, GESTIONAR SU COMUNICACIÓN Y APRENDIZAJE.</p>
<ul style="list-style-type: none"> ● Utiliza y emplea su creatividad responsablemente las tecnologías de la información y comunicación TIC para interactuar socialmente, mejorar sus aprendizajes a que se comprometa a estudiar, encontrando otras formas de crecimiento de su conocimiento poniéndose verdaderamente al servicio del hombre desde la evangelización digital.
<p>10. EL ESTUDIANTE DESARROLLA PROCESOS AUTÓNOMOS DE APRENDIZAJE EN FORMA PERMANENTE PARA LA MEJORA CONTINUA DE LOS MISMOS Y SUS RESULTADOS.</p>
<ul style="list-style-type: none"> ● Desarrolla procesos autónomos de aprendizaje, desarrolla sus talentos y fortalece su autonomía, siguiendo la espiritualidad dominica - eduvigiana en beneficio de los más necesitados privados de la Luz espiritual para una

formación integral de virtudes en la toma de decisiones para la construcción de una vida plena y armónica para el bien de los más vulnerables y marginados para una mejora continua de sus procesos de aprendizaje.

- Demuestra compromiso con sus avances y reconoce sus dificultades, demostrando ser testimonio de Luz y Verdad.

11. EL ESTUDIANTE COMPRENDE, APRECIA Y CULTIVA LA DIMENSIÓN ESPIRITUAL Y RELIGIOSA EN LA PROPIA, EN LA VIDA DE LAS DEMÁS PERSONAS Y DE LAS SOCIEDADES.

- Interioriza a Dios como Padre misericordioso y Creador de todas las cosas.
- Asume el significado de la vida como regalo de Dios.
- Se muestra solidario ante las necesidades de los demás en los diferentes contextos.
- Participa como miembro de la Iglesia Católica y por eso habla de Dios y habla con Dios en el carisma de ser predicador de la Verdad y portador de la Luz de Cristo.
- Participa con entusiasmo y generosidad en los actos litúrgicos, sacramentos y las actividades de proyección social reconociendo a Cristo en el prójimo, integrándose para el apoyo para los más vulnerables y marginados.

PERFIL DE EGRESO VII CICLO – IV, V DE SECUNDARIA

1. EL ESTUDIANTE SE RECONOCE COMO PERSONA VALIOSA Y SE IDENTIFICA CON SU CULTURA EN DIFERENTES CONTEXTOS.

- Se acepta y actúa como persona valiosa e imagen de Dios con capacidades y virtudes para construir una sociedad fraterna, apartando los diferentes estilos de vida que desfavorecen.
- Actúa vivenciando la espiritualidad dominica para educar y acoger a los más vulnerables y marginados practicando las virtudes y las enseñanzas de Eduviges Portalet a ejemplo de la virgen María.
- Valora sus raíces culturales y comprende críticamente los procesos histórico-sociales para lograr una sociedad más fraterna y practicar la caridad y compasión para el logro de una nación incluyente.
- Se identifica como parte de una cultura cambiante y diversa cuya responsabilidad es la consecución del bien común. Asimismo, pone en el centro de todo proceso educativo formal el valor y dignidad de la persona.
- Se compromete a la construcción de una sociedad plural y fraterna desde la espiritualidad dominicana fomentando la plena participación de la familia en la formación integral de los niños, niñas y jóvenes.

2. EL ESTUDIANTE PROPICIA LA VIDA EN DEMOCRACIA A PARTIR DEL RECONOCIMIENTO DE SUS DERECHOS Y DEBERES Y DE LA COMPRENSIÓN DE LOS PROCESOS HISTÓRICOS Y SOCIALES DE NUESTRO PAÍS Y DEL MUNDO

- Propicia y valora la vida en democracia a través del ejercicio de los deberes y derechos ciudadanos y cívicos, escuchando la voz de los niños, adolescentes y jóvenes, para construir un futuro de paz y justicia.
- Asume y ejecuta las responsabilidades sociales y políticas y contribuye a la formación de una sociedad sostenible que garantice la paz, la justicia y la seguridad de todos sus miembros, buscando el crecimiento y el progreso para el servicio del hombre y de toda la familia humana.
- Promueve la obediencia, respeto y tolerancia al interactuar con las autoridades, con sus compañeros u otras personas de su entorno.

3. EL ESTUDIANTE PRACTICA UNA VIDA ACTIVA Y SALUDABLE PARA SU BIENESTAR, CUIDA SU CUERPO E INTERACTÚA RESPETUOSAMENTE EN LA PRÁCTICA DE DISTINTAS ACTIVIDADES FÍSICAS, COTIDIANAS O DEPORTIVAS.

- Fomenta a través del ejemplo la práctica del deporte, una sana alimentación e higiene de niños y jóvenes como medio para una vida saludable demostrando respeto a sí mismo y a los demás, poniendo como centro a la persona, creando así un ambiente de seguridad y cordialidad, para hacer sobresalir su propia especificidad, su belleza, su singularidad y, al mismo tiempo, su capacidad de relacionarse con los demás y con la realidad que la rodea a ejemplo de madre Eduviges Portalet.
- Cultiva su capacidad física participando del deporte, la armoniza con la recreación haciendo buen uso de su tiempo libre como parte de su formación integral.

4. EL ESTUDIANTE APRECIA MANIFESTACIONES ARTÍSTICO-CULTURALES PARA COMPRENDER EL APORTE DEL ARTE A LA CULTURA Y A LA SOCIEDAD, Y CREA PROYECTOS ARTÍSTICOS UTILIZANDO LOS DIVERSOS LENGUAJES DEL ARTE PARA COMUNICAR SUS IDEAS A OTROS.

- Valora y fomenta la plena participación de los estudiantes en creaciones y manifestaciones artístico-culturales que se producen en el ámbito familiar y social, asumiéndolas como parte de su identidad practicando el carisma de madre Eduviges Portalet.

5. EL ESTUDIANTE SE COMUNICA EN CASTELLANO COMO SU LENGUA MATERNA Y EN INGLÉS Y FRANCÉS COMO LENGUA EXTRANJERA DE MANERA ASERTIVA Y RESPONSABLE PARA INTERACTUAR CON OTRAS PERSONAS EN DIVERSOS CONTEXTOS SOCIOCULTURALES Y CON DIVERSOS PROPÓSITOS.

- Se expresa con propiedad en su idioma materno y hace uso del idioma inglés y francés, según el contexto en el que se desenvuelve, inculcando un trabajo en virtudes dentro de la pedagogía de luz y verdad.
- Analiza y argumenta el contenido de diversos textos a través de estrategias de lectura en su lengua materna.
- Interpreta textos escritos en inglés y francés desde el carisma de luz y verdad.
- Redacta oraciones, párrafos y textos utilizando estructuras gramaticales propios del idioma en su lengua materna e inglés y francés, guiados por la luz de madre Eduviges Portalet.
- Interactúa con propiedad en su idioma materno, valorando su propia especificidad, su entorno y su dignidad, haciendo uso de diversos recursos verbales y no verbales en diversas situaciones comunicativas poniendo en práctica el amor al prójimo y las virtudes de los Santos Dominicanos.

6. EL ESTUDIANTE INDAGA Y COMPRENDE EL MUNDO NATURAL Y ARTIFICIAL UTILIZANDO CONOCIMIENTOS CIENTÍFICOS EN DIÁLOGO CON SABERES LOCALES PARA MEJORAR SU CALIDAD DE VIDA Y CUIDANDO LA NATURALEZA.

Asume el cuidado del medio ambiente y practica cotidianamente los buenos hábitos de vida, desarrollando una cultura ecológica y el cuidado de la casa común, comprometiéndose a estudiar para encontrar otras formas de entender los principios de la ética del cuidado y conservar la casa común.

7. EL ESTUDIANTE INTERPRETA LA REALIDAD Y TOMA DECISIONES A PARTIR DE CONOCIMIENTOS MATEMÁTICOS QUE APORTEN A SU CONTEXTO.

- Resuelve y argumenta situaciones problemáticas de acuerdo a su contexto, identificando los elementos que presentan las diferentes situaciones tomando medidas lógicas para encontrar una solución deseada.
- Promueve los saberes científicos y matemáticos para la toma de decisiones comprometiéndose a estudiar para su crecimiento y progreso para que estén verdaderamente al servicio del prójimo y de su familia orientado hacia una ecología integral; iluminando el quehacer educativo desde el carisma de Luz y Verdad, priorizando la educación y formación en virtudes de los estudiantes, así como el desarrollo de competencias que les permita responder a las demandas de nuestro tiempo para una formación integral para el éxito sostenible en la vida.
- Contrasta hipótesis y procede con lógica y reflexión para demostrar la validez de su formulación e interpreta la realidad personal y del mundo con sus luces y sombras, con los principios de Luz y Verdad. Desde el ambiente en que se encuentran juzgar críticamente con criterio ético - cristiano. Contemplar a Jesucristo como modelo de hombre y salvador para actuar como él en cualquier contexto y situación a solucionar, también reflexionando bajo la espiritualidad dominica-eduvigiana.

8. EL ESTUDIANTE GESTIONA PROYECTOS DE EMPRENDIMIENTO ECONÓMICO O SOCIAL DE MANERA ÉTICA, QUE LE PERMITEN ARTICULARSE CON EL MUNDO DEL TRABAJO Y CON EL DESARROLLO SOCIOECONÓMICO DE SU COMUNIDAD.

- Gestiona y participa en proyectos de emprendimiento económico y social desde las virtudes dominicas, insertándose en el ámbito laboral fomentando la plena participación de las niñas, niños y de los jóvenes en la educación desde la espiritualidad dominica-eduvigiana.

9. EL ESTUDIANTE APROVECHA RESPONSABLEMENTE LAS TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y DE LA COMUNICACIÓN (TIC) PARA INTERACTUAR CON LA INFORMACIÓN, GESTIONAR SU COMUNICACIÓN Y APRENDIZAJE.

- Utiliza responsablemente las tecnologías de la información y comunicación TIC para mejorar sus aprendizajes e interactuar con los demás y con la realidad que la rodea, asimismo aparta la difusión de la cultura del descarte.
- Aplica y crea éticamente las tecnologías de la información y comunicación TIC para el desarrollo de sus diferentes habilidades en favor de una educación que acoja a los sectores más vulnerables y marginados desde la evangelización digital.

10. EL ESTUDIANTE DESARROLLA PROCESOS AUTÓNOMOS DE APRENDIZAJE EN FORMA PERMANENTE PARA LA MEJORA CONTINUA DE LOS MISMOS Y SUS RESULTADOS. EL ESTUDIANTE DESARROLLA PROCESOS AUTÓNOMOS DE APRENDIZAJE EN FORMA PERMANENTE PARA LA MEJORA CONTINUA DE LOS MISMOS Y SUS RESULTADOS.

- Asume y sustenta sus procesos autónomos de aprendizaje, demuestra sus talentos y consolida su autonomía, siguiendo la espiritualidad dominica - eduvigiana en beneficio de los más necesitados privados de la Luz espiritual para una formación integral de virtudes en la toma de decisiones para la construcción de una vida plena y armónica para el bien de los más vulnerables y marginados para una mejora continua de sus procesos de aprendizaje.
- Promueve la importancia del reconocimiento de avances y supera sus dificultades, demostrando ser testimonio de Luz y Verdad.

11. EL ESTUDIANTE COMPRENDE, APRECIA Y CULTIVA LA DIMENSIÓN ESPIRITUAL Y RELIGIOSA EN LA PROPIA, EN LA VIDA DE LAS DEMÁS PERSONAS Y DE LAS SOCIEDADES.

- Predica a Dios como Padre misericordioso y Creador de todas las cosas.
- Promueve el valor sagrado de la vida como regalo de Dios.
- Actúa solidariamente ante las necesidades de los demás en los diferentes contextos.
- Promueve la participación de sus semejantes como miembro de la Iglesia Católica y, por eso, habla de Dios y habla con Dios, escucha la voz de los niños, adolescentes y jóvenes a quienes transmitimos valores y conocimientos para construir juntos un futuro de justicia y de paz, una vida digna para cada persona. Todo ello trabajando y promoviendo el carisma de ser predicador de la Verdad y portador de la Luz de Cristo.
- Promueve con entusiasmo, empatía y generosidad la participación en los actos litúrgicos, sacramentos y las actividades de proyección social reconociendo a Cristo en el prójimo, integrándose para el apoyo para los más vulnerables y marginados.