

PERFIL DE EGRESO DEL ESTUDIANTE DEL COLEGIO “SANTA ANITA”

El Perfil de egreso es la visión común e integral de los aprendizajes que deben lograr los estudiantes al término de la educación básica regular. Esta visión permite unificar criterios y establecer una ruta hacia resultados comunes que respeten nuestra diversidad social, cultural, biológica y geográfica de ahí su importancia y pertinencia como respuesta a las demandas de nuestra sociedad y del mundo de hoy.

La institución educativa católica Santa Anita brinda una formación integral de calidad a sus estudiantes preparándolos para que sean agentes líderes que afronten los desafíos que la vida les exige con una actitud compasiva logrando responder a la problemática de un mundo tecnológico globalizado desde la Luz del conocimiento y la Verdad que es Cristo.

En tal sentido, hemos considerado necesario elaborar los perfiles de egreso por ciclos de tal manera que los logros sean de mejor manejo para el docente dominico y claramente evidenciables.

Perfil de egreso III ciclo – 1er y 2do grado de Primaria

<p>1. El estudiante se reconoce como persona valiosa y se identifica con su cultura en diferentes contextos</p>
<ul style="list-style-type: none"> ● Cuida y respeta su cuerpo, identifica su sexo y establece diferencias con el sexo opuesto. ● Se reconoce como hijo de Dios único e irrepetible, que tiene a Jesús como modelo para relacionarse fraternalmente con quienes lo rodean. ● Reconoce sus cualidades, características físicas y se acepta como persona valiosa. ● Se reconoce como hijo de Dios y considera a la Sagrada familia como ejemplo de su hogar. ● Expresa sus emociones y las regula con ayuda de un adulto. ● Muestra empatía frente a las emociones de los demás. ● Se identifica como parte de una cultura valorando sus costumbres y tradiciones. ● Demuestra actitudes positivas practicando las virtudes de Luz y Verdad.
<p>2. El estudiante propicia la vida en democracia a partir del reconocimiento de sus derechos, responsabilidades y de la comprensión de los procesos históricos y sociales de nuestro país y del mundo</p>
<ul style="list-style-type: none"> ● Reconoce sus derechos y deberes y los practica con responsabilidad y fraternidad para vivir en armonía. ● Reconoce, respeta y cumple con responsabilidad los acuerdos establecidos actuando con cortesía y gentileza ● Interactúa fomentando el respeto y la igualdad generando vínculos interpersonales sin distinción de género. ● Se muestra tolerante; escuchando con respeto la opinión de sus maestros y compañeros participando por convicción en su día a día. ● Reconoce los principales procesos históricos y sociales de su comunidad y del país.
<p>3. EL ESTUDIANTE PRACTICA UNA VIDA ACTIVA Y SALUDABLE PARA SU BIENESTAR, CUIDA SU CUERPO E INTERACTÚA RESPETUOSAMENTE EN LA PRÁCTICA DE DISTINTAS ACTIVIDADES FÍSICAS, COTIDIANAS O DEPORTIVAS</p>
<ul style="list-style-type: none"> ● Respeto y cuida su cuerpo considerándolo como templo de Dios, al practicar adecuados hábitos de higiene, alimentación saludable y ejercicios físicos. ● Demuestra respeto y actitudes fraternas en la interacción con sus compañeros, al participar en las actividades deportivas. ● Reconoce la importancia del autocuidado. ● Asume una vida saludable al diferenciar los alimentos saludables de una dieta balanceada, los momentos adecuados para ingerirlos y la postura que ayuda a un buen desempeño.
<p>4. EL ESTUDIANTE APRECIA MANIFESTACIONES ARTÍSTICO-CULTURALES PARA COMPRENDER EL APOORTE DEL ARTE A LA CULTURA Y A LA SOCIEDAD Y CREA PROYECTOS ARTÍSTICOS UTILIZANDO LOS DIVERSOS LENGUAJES DEL ARTE PARA COMUNICAR SUS IDEAS A OTROS.</p>
<ul style="list-style-type: none"> ● Reconoce y aprecia las manifestaciones artísticas, religiosas y culturales de la sociedad peruana, compartiendo de manera espontánea sus creaciones a través de los diversos lenguajes del arte para comunicar sus ideas a otros. ● Crea producciones individuales y colectivas que le permitan plasmar sus ideas y transmitir su sentir como estudiante dominico. ● Participa con interés, agrado, constancia en las actividades artístico - culturales propuestas demostrando actitud de respeto y tolerancia.

<p>5. EL ESTUDIANTE SE COMUNICA EN CASTELLANO COMO SU LENGUA MATERNA, EN INGLÉS Y FRANCÉS COMO LENGUA EXTRANJERA DE MANERA ASERTIVA Y RESPONSABLE PARA INTERACTUAR CON OTRAS PERSONAS EN DIVERSOS CONTEXTOS SOCIOCULTURALES Y CON DIVERSOS PROPÓSITOS</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Expresa de manera oral, organizando sus ideas de forma coherente para comunicarse en diversos contextos y en distintos propósitos, respondiendo con fluidez y buena articulación. ● Comprende diversos tipos de texto, identificando el mensaje y propósito para comunicarse en diversos contextos. ● Produce de manera escrita diversos tipos de texto, siendo coherente y participando de forma voluntaria. ● Utiliza el idioma inglés y el francés desarrollando un vocabulario y expresiones básicas para su nivel intercambiando el rol de hablante y oyente dentro de su entorno.
<p>6. EL ESTUDIANTE INDAGA Y COMPRENDE EL MUNDO NATURAL Y ARTIFICIAL UTILIZANDO CONOCIMIENTOS CIENTÍFICOS EN DIÁLOGO CON SABERES LOCALES PARA MEJORAR SU CALIDAD DE VIDA Y CUIDANDO LA NATURALEZA</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Muestra curiosidad e interés por conocer la naturaleza que les rodea y relacionarse de manera armónica con ella, promoviendo el cuidado de su casa común y de los seres que la habitan. ● Conoce los problemas que perjudica su entorno y diseña alternativas de solución aplicando el método científico. ● Respeta y cuida el medio ambiente valorando la creación de Dios y propone alternativas de solución para proteger la casa común de la explotación de sus recursos, adoptando estilos de vida más sobrios, para disfrutarlo plenamente. ● Practica acciones de desarrollo sostenible en su entorno natural y artificial buscando el aprovechamiento de los recursos.
<p>7. EL ESTUDIANTE INTERPRETA LA REALIDAD Y TOMA DECISIONES A PARTIR DE CONOCIMIENTOS MATEMÁTICOS QUE APORTEN A SU CONTEXTO</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Expresa su razonamiento lógico matemático a través del cálculo mental y escrito para resolver problemas de la vida cotidiana. ● Crea problemas matemáticos y explica con sus propias palabras el procedimiento y estrategia que aplicará. ● Participa y escucha a sus compañeros de forma respetuosa en la resolución de una situación problemática que afecta a su entorno. ● Expresa su razonamiento lógico matemático, a través de actividades lúdicas, para resolver problemas de la vida cotidiana, adecuados a su edad. ● Emplea estrategias cognitivas de exploración y descubrimiento, utilizando sus sentidos y creatividad, para construir aprendizajes significativos. ● Toma decisiones y explica con sus propias palabras cómo resuelve una situación problemática que afecta a su entorno.
<p>8. EL ESTUDIANTE GESTIONA PROYECTOS DE EMPRENDIMIENTO ECONÓMICO O SOCIAL DE MANERA ÉTICA, QUE LE PERMITEN ARTICULARSE CON EL MUNDO DEL TRABAJO Y CON EL DESARROLLO SOCIOECONÓMICO DE SU COMUNIDAD.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Amplía progresivamente sus conocimientos al participar de forma activa e independiente en diversas experiencias educativas, gestionando proyectos que le permiten articularse con el mundo social y ambiental del entorno ● Realiza proyectos con materiales reciclados de su entorno, buscando el aprovechamiento integral de las energías renovables. ● Participa en la ejecución de proyectos; buscando diversas formas de dar solución a problemas de su entorno familiar y medio local. ● Participa en la evaluación de los procesos y resultados del proyecto para mejorarlo.
<p>9. EL ESTUDIANTE APROVECHA RESPONSABLEMENTE LAS TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y DE LA COMUNICACIÓN (TIC) PARA INTERACTUAR CON LA INFORMACIÓN, GESTIONAR SU COMUNICACIÓN Y APRENDIZAJE.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Hace uso de la tecnología como dispositivos móviles y ordenadores para realizar creaciones en diferentes contextos demostrando responsabilidad y respeto. ● Utiliza las TIC como herramientas del aprendizaje, para interactuar con la información, gestionar su comunicación y aprendizaje. ● El estudiante participa en comunidades virtuales bajo supervisión, buscando el desarrollo de su aprendizaje, para que esté verdaderamente al servicio del hombre.
<p>10. EL ESTUDIANTE DESARROLLA PROCESOS AUTÓNOMOS DE APRENDIZAJE EN FORMA PERMANENTE PARA LA MEJORA CONTINUA DE LOS MISMOS Y SUS RESULTADOS.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Reconoce con ayuda de sus maestros sus avances y dificultades; comprometiéndose a ser un estudiante de Luz y Verdad. ● Identifica acciones que le ayudan a estudiar y a comprometerse a cumplir las virtudes dominicanas.

- Muestra autonomía en el desarrollo de su aprendizaje buscando la mejora continua.
- Asume las consecuencias de sus actos y se compromete en organizar su aprendizaje como estudiante dominico.
- Practica las virtudes del estudio, la responsabilidad y la honestidad como estudiante dominico.

11. EL ESTUDIANTE COMPRENDE, APRECIA Y CULTIVA LA DIMENSIÓN ESPIRITUAL Y RELIGIOSA EN LA PROPIA, EN LA VIDA DE LAS DEMÁS PERSONAS Y DE LAS SOCIEDADES.

- Reconoce a Dios como padre creador de todas las cosas y agradece por el don de la vida.
- Reconoce a Jesús como modelo de amigo, maestro por excelencia y ejemplo de Verdad para actuar como él en cualquier momento o situación.
- Participa demostrando respeto en las celebraciones religiosas propias de la doctrina católica.
- Valora a María como madre de Jesús y centro de nuestra familia.
- Practica las virtudes de María como modelo y ejemplo de madre.
- Participa diariamente de la lectio divina, mostrando respeto como buen estudiante dominico.
- Se solidariza con el prójimo poniendo en práctica las virtudes dominicas aprendidas.
- Conoce datos importantes de Madre Eduvigis Portalet y de los Santos y Beatos dominicos.
- Actúa bajo el carisma de Luz y Verdad, dentro de su contexto teniendo presente a la familia como primera e indispensable educadora.

Perfil de egreso IV ciclo – 3er y 4to grado de primaria

1. EL ESTUDIANTE SE RECONOCE COMO PERSONA VALIOSA Y SE IDENTIFICA CON SU CULTURA EN DIFERENTES CONTEXTOS

- Cuida y respeta su cuerpo y el de los demás, aceptando sus diferencias.
- Se acepta como hijo de Dios único e irrepetible, que tiene a Jesús como modelo para relacionarse fraternalmente con quienes lo rodean.
- Respeto sus cualidades, características físicas, gustos y preferencias y la de los demás, aceptándose como persona valiosa.
- Reconoce a su familia como la educadora indispensable en su vida.
- Expresa sus emociones y las autorregula mostrando un trato gentil, acogedor y paciente.
- Muestra identidad y valora sus raíces históricas y culturales al ser parte de una comunidad.
- Toma decisiones por iniciativa propia; demostrando la práctica de virtudes como un estudiante de Luz y Verdad.

2. EL ESTUDIANTE PROPICIA LA VIDA EN DEMOCRACIA A PARTIR DEL RECONOCIMIENTO DE SUS DERECHOS, RESPONSABILIDADES Y DE LA COMPRENSIÓN DE LOS PROCESOS HISTÓRICOS Y SOCIALES DE NUESTRO PAÍS Y DEL MUNDO

- Participa responsablemente en la toma de decisiones, en forma democrática; buscando construir un futuro de justicia y de paz, una vida digna para cada persona.
- Respeto y cumple, por convicción, los acuerdos de convivencia establecidos demostrando cortesía y gentileza.
- Logra vínculos interpersonales sin distinción de género.
- Actúa en la vida social teniendo conciencia de sus derechos y deberes, con responsabilidad activa y espíritu fraterno para el bien común.
- Se muestra tolerante y empático; escuchando con respeto la opinión de los demás.
- Comprende los principales procesos históricos y sociales de su país y el mundo.

3. EL ESTUDIANTE PRACTICA UNA VIDA ACTIVA Y SALUDABLE PARA SU BIENESTAR, CUIDA SU CUERPO E INTERACTÚA RESPETUOSAMENTE EN LA PRÁCTICA DE DISTINTAS ACTIVIDADES FÍSICAS, COTIDIANAS O DEPORTIVAS.

- Respeto y cuida su cuerpo, como templo de Dios, practicando adecuados hábitos de higiene, alimentación saludable y actividades deportivas.
- Reconoce y practica el ejercicio físico como un medio para mantener y mejorar su calidad de vida y salud emocional.
- Demuestra respeto y actitudes fraternas en la interacción con sus compañeros, al participar o liderar las actividades deportivas.
- Reconoce la importancia del autocuidado, practicando una vida saludable.

4. EL ESTUDIANTE APRECIA MANIFESTACIONES ARTÍSTICO-CULTURALES PARA COMPRENDER EL APORTE DEL ARTE A LA CULTURA Y A LA SOCIEDAD Y CREA PROYECTOS ARTÍSTICOS UTILIZANDO LOS DIVERSOS LENGUAJES DEL ARTE PARA COMUNICAR SUS IDEAS A OTROS.

- Se muestra sensible con las manifestaciones artístico-culturales de su entorno tradicional y contemporáneo, valorando el aporte del arte y la cultura a la sociedad actual y comparte sus creaciones.
- Produce creativamente proyectos individuales y colectivos que le permitan comunicar sus ideas y sentimientos a través de los diversos lenguajes del arte.
- Participa con interés, agrado, constancia y espíritu de superación en las actividades artístico - culturales propuestas demostrando actitud de respeto y tolerancia.

5. EL ESTUDIANTE SE COMUNICA EN CASTELLANO COMO SU LENGUA MATERNA, EN INGLÉS Y FRANCÉS COMO LENGUA EXTRANJERA DE MANERA ASERTIVA Y RESPONSABLE PARA INTERACTUAR CON OTRAS PERSONAS EN DIVERSOS CONTEXTOS SOCIOCULTURALES Y CON DIVERSOS PROPÓSITOS.

- Comprende y se expresa de manera oral; aplicando sus habilidades comunicativas de manera asertiva, como agente de Luz y Verdad en diversos contextos y en distintos propósitos
- Comprende diversos tipos de texto, identificando el mensaje y propósito para comunicarse en diversos contextos.
- Produce de manera escrita diversos tipos de texto, siendo coherente, participando por iniciativa propia y comprometiéndose a estudiar para encontrar formas de ayudar a la sociedad.
- Utiliza el idioma inglés y el francés para comunicarse y relacionarse con fluidez, claridad y coherencia, con su entorno social; expresándose de acuerdo a lo esperado para su edad.

6. EL ESTUDIANTE INDAGA Y COMPRENDE EL MUNDO NATURAL Y ARTIFICIAL UTILIZANDO CONOCIMIENTOS CIENTÍFICOS EN DIÁLOGO CON SABERES LOCALES PARA MEJORAR SU CALIDAD DE VIDA Y CUIDANDO LA NATURALEZA.

- Investiga y explica sobre las interrelaciones del mundo natural y artificial.
- Practica la indagación científica y tecnológica, para ponerla al servicio del hombre y su entorno social.
- Respeta y cuida su medio natural, valorando como creación de Dios, protegiéndolo de la explotación de sus recursos, adoptando estilos de vida más sobrios, para disfrutarlo plenamente, promoviendo el cuidado de su casa común y de la biodiversidad.
- Propone alternativas de solución para contrarrestar el daño producido por el hombre a nuestra casa común, siendo un miembro útil dentro de su comunidad.
- Practica acciones de desarrollo sostenible en su entorno natural y artificial aprovechando los recursos.

7. EL ESTUDIANTE INTERPRETA LA REALIDAD Y TOMA DECISIONES A PARTIR DE CONOCIMIENTOS MATEMÁTICOS QUE APORTEN A SU CONTEXTO.

- Interpreta, de manera razonable, la realidad empleando sus saberes científicos y matemáticos para afrontar desafíos diversos, en diferentes contextos, para que estén verdaderamente al servicio del hombre y de toda la familia humana.
- Crea problemas matemáticos y explica el procedimiento y estrategia que aplicará.
- Participa de forma responsable y respetuosa para resolver una situación problemática que afecta a su entorno.
- Emplea estrategias heurísticas para resolver situaciones problemáticas que requieran de los conocimientos matemáticos.
- Manifiesta su razonamiento lógico matemático, a través de actividades lúdicas, para resolver problemas de la vida cotidiana, adecuados a su nivel.

8. EL ESTUDIANTE GESTIONA PROYECTOS DE EMPRENDIMIENTO ECONÓMICO O SOCIAL DE MANERA ÉTICA, QUE LE PERMITEN ARTICULARSE CON EL MUNDO DEL TRABAJO Y CON EL DESARROLLO SOCIOECONÓMICO DE SU COMUNIDAD.

- Amplía progresivamente sus conocimientos gestionando proyectos que le permiten articularse con el mundo social y ambiental del entorno y tiene una participación más activa e independiente en diversas experiencias educativas.
- Realiza acciones de ahorro a través proyectos usando diversos materiales reciclados de su entorno, buscando el aprovechamiento integral.
- Participa en la ejecución de un proyecto; buscando otras formas de entender la economía, la política, el crecimiento y el progreso, para dar solución a problemas sociales y del medio ambiente con la perspectiva de una ecología integral.
- Participa en la evaluación de los procesos y resultados del proyecto para mejorarlo y tomar decisiones.

9. EL ESTUDIANTE APROVECHA RESPONSABLEMENTE LAS TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y DE LA COMUNICACIÓN (TIC) PARA INTERACTUAR CON LA INFORMACIÓN, GESTIONAR SU COMUNICACIÓN Y APRENDIZAJE.

- Hace uso razonable y adecuado de la tecnología; demostrando respeto, responsabilidad y prudencia, al momento de enfrentar desafíos de la vida cotidiana, en diversos contextos
- Tiene manejo básico del uso de las TIC como herramienta que promueve su aprendizaje.
- El estudiante participa en comunidades virtuales buscando el desarrollo de su autoaprendizaje, para que esté verdaderamente al servicio del hombre.

10. EL ESTUDIANTE DESARROLLA PROCESOS AUTÓNOMOS DE APRENDIZAJE EN FORMA PERMANENTE PARA LA MEJORA CONTINUA DE LOS MISMOS Y SUS RESULTADOS.

- Se reconoce como ser único y respeta, de manera fraterna, las diferencias de los demás.
- Reconoce con humildad sus fortalezas y debilidades; comprometiéndose a ser perseverante para mejorar cada día.
- Demuestra autonomía, comprometiéndose a estudiar para encontrar otras formas de entendimiento; empleando estrategias y técnicas para el logro de sus aprendizajes.
- Asume con responsabilidad las consecuencias de sus actos, se compromete en organizar su aprendizaje y brinda lo mejor de sí en su relación con los demás.

11. EL ESTUDIANTE COMPRENDE, APRECIA Y CULTIVA LA DIMENSIÓN ESPIRITUAL Y RELIGIOSA EN LA PROPIA, EN LA VIDA DE LAS DEMÁS PERSONAS Y DE LAS SOCIEDADES.

- Reconoce a Dios como su Padre, creador de todas las cosas y valora la vida como regalo de Dios.
- Reconoce a Jesús como modelo de amigo, maestro por excelencia y ejemplo de Verdad para actuar como él en cualquier momento o situación.
- Participa con plena disponibilidad demostrando respeto y devoción en las celebraciones religiosas propias de la doctrina católica.
- Valora y practica las virtudes de María como madre de Jesús, modelo de mujer y principal educadora de la familia.
- Aprecia diariamente de la lectio divina, reconociendo la importancia de esta en su vida espiritual, como buen estudiante dominico.
- Se muestra sensible ante las necesidades del prójimo y actúa compasivamente a ejemplo de Madre Eduvigés Portalet. para acoger a los a los más vulnerables y marginados
- Reconoce a Madre Eduvigés Portalet, los Santos y Beatos dominicos, como modelos de vida.
- Actúa bajo el carisma de Luz y Verdad dentro de su contexto familiar, escolar y social.

PERFIL DE EGRESO V CICLO – 5TO Y 6TO GRADO DE PRIMARIA

1. EL ESTUDIANTE SE RECONOCE COMO PERSONA VALIOSA Y SE IDENTIFICA CON SU CULTURA EN DIFERENTES CONTEXTOS

- Se acepta como hijo de Dios único e irrepetible, que tiene a Jesús como modelo para relacionarse fraternalmente con quienes lo rodean.
- Acepta a la virgen María como madre y ejemplo de amiga.
- Toma decisiones por iniciativa propia basados en la espiritualidad DIC; teniendo en cuenta las virtudes teologales, basadas en las enseñanzas de Cristo y la Biblia.
- Se identifica con sus raíces históricas, culturales y religiosas en diferentes contextos con la plena participación de la familia en la formación integral de los niños, niñas y jóvenes.

2. EL ESTUDIANTE PROPICIA LA VIDA EN DEMOCRACIA A PARTIR DEL RECONOCIMIENTO DE SUS DERECHOS, RESPONSABILIDADES Y DE LA COMPRESIÓN DE LOS PROCESOS HISTÓRICOS Y SOCIALES DE NUESTRO PAÍS Y DEL MUNDO

- Participa responsablemente en la toma de decisiones, en forma democrática; buscando construir un futuro de justicia y de paz, una vida digna para cada persona.
- Respeta y cumple, por convicción, los acuerdos de convivencia establecidos demostrando cortesía y gentileza.
- Logra vínculos interpersonales sin distinción de género.
- Actúa en la vida social teniendo conciencia de sus derechos y deberes, con responsabilidad activa y espíritu fraterno para el bien común.
- Se muestra tolerante y empático; escuchando con respeto la opinión de los demás.
- Comprende los principales procesos históricos y sociales de su país y el mundo.

3. EL ESTUDIANTE PRACTICA UNA VIDA ACTIVA Y SALUDABLE PARA SU BIENESTAR, CUIDA SU CUERPO E INTERACTÚA RESPETUOSAMENTE EN LA PRÁCTICA DE DISTINTAS ACTIVIDADES FÍSICAS, COTIDIANAS O DEPORTIVAS.

- Práctica adecuados hábitos de higiene y alimentación para el cuidado de su salud; rechazando los estilos de vida que favorecen la difusión de la cultura del descarte.
- Reconoce y practica el ejercicio físico como un medio para mantener y mejorar su calidad de vida, adoptando estilos de vida más sobrios.
- Demuestra respeto y buen comportamiento en el desarrollo de las diversas actividades cotidianas; evitando exponerse a situaciones de riesgo para construir juntos un futuro de justicia y de paz, una vida digna para cada persona.

4. EL ESTUDIANTE APRECIA MANIFESTACIONES ARTÍSTICO-CULTURALES PARA COMPRENDER EL APORTE DEL ARTE A LA CULTURA Y A LA SOCIEDAD Y CREA PROYECTOS ARTÍSTICOS UTILIZANDO LOS DIVERSOS LENGUAJES DEL ARTE PARA COMUNICAR SUS IDEAS A OTROS.

- Aprecia los aportes y manifestaciones artísticas, culturales y religiosas como el carisma dominico de su entorno tradicional y contemporáneo.
- Crea producciones individuales y colectivas que le permitan comunicar sus ideas, sentimientos y la espiritualidad dominicana y carisma de madre Eduvigis Portalet.

5. EL ESTUDIANTE SE COMUNICA EN CASTELLANO COMO SU LENGUA MATERNA Y EN INGLÉS Y FRANCÈS COMO LENGUA EXTRANJERA DE MANERA ASERTIVA Y RESPONSABLE PARA INTERACTUAR CON OTRAS PERSONAS EN DIVERSOS CONTEXTOS SOCIOCULTURALES Y CON DIVERSOS PROPÓSITOS.

- Desarrolla su comprensión y expresión oral; aplicando sus habilidades comunicativas.
- Desarrolla comprensión lectora a través de estrategias de lectura en su lengua materna e inglés y francés, siguiendo el carisma de luz y verdad.
- Se expresa de manera escrita con coherencia y cohesión en diversos tipos textos.
- Utiliza la comunicación, como medio para actuar de manera adecuada; teniendo en cuenta las virtudes que practicó poniendo en práctica el amor al prójimo y las virtudes de los Santos Dominicos.

6. EL ESTUDIANTE INDAGA Y COMPRENDE EL MUNDO NATURAL Y ARTIFICIAL UTILIZANDO CONOCIMIENTOS CIENTÍFICOS EN DIÁLOGO CON SABERES LOCALES PARA MEJORAR SU CALIDAD DE VIDA Y CUIDANDO LA NATURALEZA.

- Se compromete a encontrar formas de entender la economía, la política, el crecimiento y el progreso creando proyectos de emprendimiento económico y social de forma ética, que permita el desarrollo social, económico y ambiental de tal manera que el progreso de toda sociedad esté al servicio del hombre y las familias.

7. EL ESTUDIANTE INTERPRETA LA REALIDAD Y TOMA DECISIONES A PARTIR DE CONOCIMIENTOS MATEMÁTICOS QUE APORTEN A SU CONTEXTO.

- Resuelve problemas de acuerdo con los procesos secuenciales para obtener resultados.
- Interpreta la realidad a través de sus saberes científicos y matemáticos para afrontar desafíos diversos, en diferentes contextos comprometiéndose a estudiar iluminando el quehacer educativo desde el carisma de Luz y Verdad, priorizando la educación y formación en virtudes de los estudiantes, así como el desarrollo de competencias que les permita responder a las demandas de nuestro tiempo para una formación integral para el éxito sostenible en la vida.
- Manifiesta su razonamiento lógico matemático para resolver problemas de la vida cotidiana, demostrando la espiritualidad dominicana, adecuado a su edad e interpreta la realidad personal y del mundo con sus luces y sombras, con los principios de Luz y Verdad.
- Contempla a Jesucristo como modelo de hombre y salvador para actuar como Él en cualquier contexto y situación a solucionar, también reflexionando bajo la espiritualidad dominica-eduvigiana.

8. EL ESTUDIANTE GESTIONA PROYECTOS DE EMPRENDIMIENTO ECONÓMICO O SOCIAL DE MANERA ÉTICA, QUE LE PERMITEN ARTICULARSE CON EL MUNDO DEL TRABAJO Y CON EL DESARROLLO SOCIOECONÓMICO DE SU COMUNIDAD

- Participan en proyectos de ayuda social para el servicio del hombre y de toda la familia humana desde la espiritualidad dominica-eduvigiana.

9. EL ESTUDIANTE APROVECHA RESPONSABLEMENTE LAS TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y DE LA COMUNICACIÓN (TIC) PARA INTERACTUAR CON LA INFORMACIÓN, GESTIONAR SU COMUNICACIÓN Y APRENDIZAJE.

- Utiliza y responsablemente las tecnologías de la información y comunicación TIC para interactuar socialmente, mejorar sus aprendizajes a que se comprometa a estudiar, encontrando otras formas de crecimiento de su conocimiento poniéndose verdaderamente al servicio del hombre desde la evangelización digital

10. EL ESTUDIANTE DESARROLLA PROCESOS AUTÓNOMOS DE APRENDIZAJE EN FORMA PERMANENTE PARA LA MEJORA CONTINUA DE LOS MISMOS Y SUS RESULTADOS.

- Se compromete a estudiar de manera autónoma y es consciente de la consecuencia de sus actos, siguiendo la espiritualidad dominica - eduvigiana en beneficio de los más necesitados privados de la Luz espiritual para una formación integral de virtudes en la toma de decisiones para la construcción de una vida plena y armónica para el bien de los más vulnerables y marginados para una mejora continua de sus procesos de aprendizaje.
- Reconoce sus avances y dificultades, demostrando ser testimonio de Luz y Verdad.

11. EL ESTUDIANTE COMPRENDE, APRECIA Y CULTIVA LA DIMENSIÓN ESPIRITUAL Y RELIGIOSA EN LA PROPIA, EN LA VIDA DE LAS DEMÁS PERSONAS Y DE LAS SOCIEDADES.

- Reconoce a Dios como padre misericordioso y creador de todas las cosas.
- Reflexiona sobre el significado de la vida como regalo de Dios.
- Se identifica como miembro de la Iglesia Católica y por eso habla de Dios y habla con Dios en el carisma de ser predicador de la Verdad y portador de la Luz de Cristo.
- Participa, bajo la guía de la familia y la institución educativa, en los actos litúrgicos, sacramentos y las actividades de proyección social reconociendo a Cristo en el prójimo, integrándose para el apoyo para los más vulnerables y marginados.