

PERFIL DE EGRESO DEL ESTUDIANTE DEL COLEGIO “SANTA ANITA”

El Perfil de egreso es la visión común e integral de los aprendizajes que deben lograr los estudiantes al término de la educación básica regular. Esta visión permite unificar criterios y establecer una ruta hacia resultados comunes que respeten nuestra diversidad social, cultural, biológica y geográfica de ahí su importancia y pertinencia como respuesta a las demandas de nuestra sociedad y del mundo de hoy.

La institución educativa católica Santa Anita brinda una formación integral de calidad a sus estudiantes preparándolos para que sean agentes líderes que afronten los desafíos que la vida les exige con una actitud compasiva logrando responder a la problemática de un mundo tecnológico globalizado desde la Luz del conocimiento y la Verdad que es Cristo.

En tal sentido, hemos considerado necesario elaborar los perfiles de egreso por ciclos de tal manera que los logros sean de mejor manejo para el docente dominico y claramente evidenciables.

Perfil del estudiante del nivel inicial

Al culminar el nivel inicial el estudiante logrará un mayor desarrollo afectivo, social y personal:

1. El estudiante se reconoce como persona valiosa y se identifica con su cultura en diferentes contextos

- Reconoce su esquema corporal, cuida y respeta su cuerpo, identifica su sexo y establece diferencias con el sexo opuesto.
- Se identifica como hijo de Dios único teniendo a Jesús como modelo.
- Reconoce sus características físicas, como sus cualidades e intereses, gustos y preferencias.
- Distingue las conductas adecuadas de las inadecuadas y reconoce sus errores con actitud positiva.
- Reconoce a la Sagrada Familia como ejemplo de su hogar.
- Reconoce sus emociones y las expresa con ayuda de un adulto.
- Manifiesta sentimientos de seguridad y confianza en sí mismo para enfrentar situaciones diversas acordes a su edad, haciendo uso de su creatividad.
- Se identifica como miembro de una familia, comunidad, de la Iglesia y del colegio Santa Anita, asumiendo su rol positivamente.
- Demuestra actitudes positivas practicando las virtudes de Luz y Verdad.

2. El estudiante propicia la vida en democracia a partir del reconocimiento de sus derechos y deberes y de la comprensión de los procesos históricos y sociales de nuestro país y del mundo

- Cumple con sus deberes de manera responsable propiciando la vida en democracia a partir del reconocimiento de sus derechos y deberes.
- Manifiesta de manera adecuada expresiones afectivas, sociales, culturales y de convivencia asertiva de justicia y de paz para en búsqueda de una vida digna.
- Interactúa de acuerdo a los valores establecidos generando vínculos interpersonales sin distinción de género.
- Escucha la opinión de los demás, espera su turno para hablar, cumple las tareas con disponibilidad y asume pequeñas responsabilidades buscando una vida en democracia.
- Muestra actitudes de cortesía y gentileza en sus actividades cotidianas
- Identifica los principales procesos históricos y sociales de su comunidad y del país.

3. El estudiante practica una vida activa y saludable para su bienestar, cuida su cuerpo e interactúa respetuosamente en la práctica de distintas actividades físicas, cotidianas o deportivas.

- Logra mayor dominio, control y coordinación de sus movimientos buscando una vida activa y saludable para su bienestar.
- Practica hábitos de higiene, orden y cuidado personal, ambiental y alimentario, para hacer sobresalir su belleza, su singularidad y, al mismo tiempo su capacidad de relacionarse con los demás y con la realidad que la rodea, rechazando estilos de vida que favorecen la difusión de la cultura del descarte.
- Se orienta en el espacio y tiempo regulando sus acciones en todo proceso educativo formal e informal.
- Interactúa respetuosamente en la práctica de distintas actividades físicas, cotidianas o deportivas.
- Imita movimientos, tiene mayor control de su cuerpo, seguridad en sus desplazamientos, mayor dominio del espacio y reconocimiento del tiempo en la práctica de distintas actividades físicas, cotidianas o deportivas.

4. El estudiante aprecia manifestaciones artístico culturales para comprender el aporte del arte a la cultura y a la sociedad, y crea proyectos artísticos utilizando los diversos lenguajes del arte para comunicar sus ideas a otros.

- Disfruta la creación artística, distingue la belleza de las cosas, personas y naturaleza, comparte con ayuda del adulto sus experiencias y creaciones a través de los diversos lenguajes del arte para comunicar sus ideas a otros.
- Representa y participa creativamente sus experiencias, su conocimiento del mundo a través del juego, el dibujo o de dramatizaciones en las que asume roles. construye a partir de sus vivencias y las transforma en algo nuevo mediante el juego simbólico, el dibujo, la pintura, la construcción, la música y el movimiento creativo, artístico y cultural para comunicar sus ideas a otros
- Participa con agrado en las actividades artístico - culturales propuestas demostrando actitud de respeto y tolerancia.

5. El estudiante se comunica en su lengua materna y en inglés como lengua extranjera de manera asertiva y responsable para interactuar con otras personas en diversos contextos y con distintos propósitos.

- Identifica información explícita de un texto oral, mencionando características de la información recibida, logrando comunicarse en diversos contextos y en distintos propósitos.
- Desarrolla sus ideas y se comunica de forma espontánea y coherente en torno a un tema con la intención de transmitir un mensaje positivo al servicio del hombre.
- Incrementa su vocabulario y se expresa libre e imaginativamente a través de diferentes formas de expresión para encontrar otras formas de entender.
- Construye suposiciones y predicciones sobre la información contenida en los textos y demuestra entendimiento de las ilustraciones y de algunos símbolos escritos que transmiten información.
- Escribe a partir de sus posibilidades de escritura, variados tipos de textos sobre temas diversos considerando el propósito y el destinatario a partir de su experiencia previa.
- Utiliza el idioma inglés y el francés a través de expresiones básicas de acuerdo a lo esperado para su edad.

6. El estudiante indaga y comprende el mundo natural y artificial utilizando conocimientos científicos en diálogo con saberes locales para mejorar la calidad de vida y cuidando la naturaleza.

- Explora los objetos, espacios y hechos que acontecen en su entorno.
- Obtiene información al observar, manipular y describir, haciendo uso de sus sentidos para construir aprendizajes nuevos, siguiendo los principios de subsidiariedad y solidaridad.
- Formula preguntas y posibles respuestas para salvaguardar y cultivar nuestra casa común.
- Aprecia su medio ambiente y contribuye en su cuidado y propone alternativas de solución, protegiéndola de la explotación de sus recursos, adoptando estilos de vida más sobrios y buscando el aprovechamiento integral de las energías renovables.
- Practica acciones de desarrollo sostenible en su entorno natural y artificial.

7. El estudiante interpreta la realidad y toma decisiones a partir de conocimientos matemáticos que aporten a su contexto.

- Establece relaciones lógico matemáticas que le permiten clasificar, seriar, ordenar, objetos hasta con dos a tres atributos y resolver situaciones problemáticas de acuerdo a su edad.
- Participa en actividades lúdicas con fines matemáticos y escucha la voz de sus compañeros para construir un ambiente armonioso.
- Emplea su razonamiento lógico matemático para resolver problemas en la vida diaria, fomentando una vida digna para cada persona.
- Explica con sus propias palabras cómo resuelve una situación problemática que afecta a su entorno.

8. El estudiante gestiona proyectos de emprendimiento económico o social de manera ética, que le permiten articularse con el mundo del trabajo y con el desarrollo social, económico y ambiental del entorno.

- Participa de forma activa en diversas experiencias educativas, que le permiten articularse con el mundo social y ambiental del entorno.
- Realiza trabajos sencillos con materiales reciclados de su entorno y de modo creativo, buscando el cuidado de la casa común.
- Hace buen uso de los recursos y se compromete a realizar acciones de ahorro al servicio del hombre y de toda la familia humana en la perspectiva de una ecología integral.

9. El estudiante aprovecha responsablemente las tecnologías de la información y de la comunicación (TIC) para interactuar con la información, gestionar su comunicación y aprendizaje.

- Se inicia en el uso y conocimiento de las TIC responsablemente para interactuar con la información, gestionar su comunicación y aprendizaje, fomentando su participación.

10. El estudiante desarrolla procesos autónomos de aprendizaje en forma permanente para la mejora continua de su proceso de aprendizaje y de sus resultados.

- Muestra autonomía y seguridad al realizar diversas actividades.
- Se muestra cooperativo, solidario y generoso en el proceso de aprendizaje al relacionarse con los demás y con la realidad que la rodea.
- Participa demostrando autonomía en los procesos de aprendizaje.
- Asume las consecuencias de sus actos y busca la manera de organizar su aprendizaje como estudiante dominico.

11. El estudiante comprende y aprecia la dimensión espiritual y religiosa en la vida de las personas y de las sociedades.

- Descubre la grandeza de Dios en la creación y muestra respeto al cuidarla.
- Reconoce a Jesús como amigo y ejemplo de Verdad para actuar como él en cualquier momento o situación.
- Demuestra respeto en las celebraciones religiosas propias de la doctrina católica.
- Reconoce a María, como madre de Jesús y centro de nuestra familia.
- Identifica las virtudes de María como modelo y ejemplo de madre.
- Se comunica con Jesús a través de la oración diaria mostrando respeto como buen estudiante dominico.
- Reconoce la vida y obra de los Santos Dominicos como ejemplo para acoger a los más vulnerables y marginados.
- Participa de acciones que muestren su solidaridad y generosidad hacia su prójimo como muestra del amor que recibe de Dios.
- Expresa vida y obras de Madre Eduviges Portalet como ejemplo de vida.
- Reconoce el carisma de Luz y Verdad, teniendo presente a la familia como primera e indispensable educadora.