



50 Años



*Educatando en la pedagogía de Luz y Verdad*

I.E.P. SANTA  
ANITA  
A DISTANCIA



# PLAN DE EDUCACIÓN A DISTANCIA



# ACORDAOS

Acordaos, ¡oh piadosísima Virgen María!, que jamás se ha oído decir que ninguno de los que han acudido a vuestra protección, implorando vuestra asistencia, reclamando vuestro socorro haya sido abandonado de vos.

Animado por esta confianza, a Vos acudo, Madre, Virgen de las vírgenes, y gimiendo bajo el peso de mis pecados me atrevo a comparecer ante vuestra presencia soberana.

Madre de Dios, no desechéis mis súplicas, antes bien, escuchadlas y acogedlas benignamente. Amén.



# VIDEO





# 1. FUNDAMENTACIÓN

- ▶ La propuesta pedagógica de nuestra Institución mantiene su centralidad en la necesidad de una educación cristiana más humana, ahora desde la modalidad a distancia y en la exigencia del momento de pandemia que vivimos. La Pedagogía de Luz y Verdad nos exige un equilibrio entre el desarrollo de la fe, el desarrollo humano y el desarrollo del conocimiento.



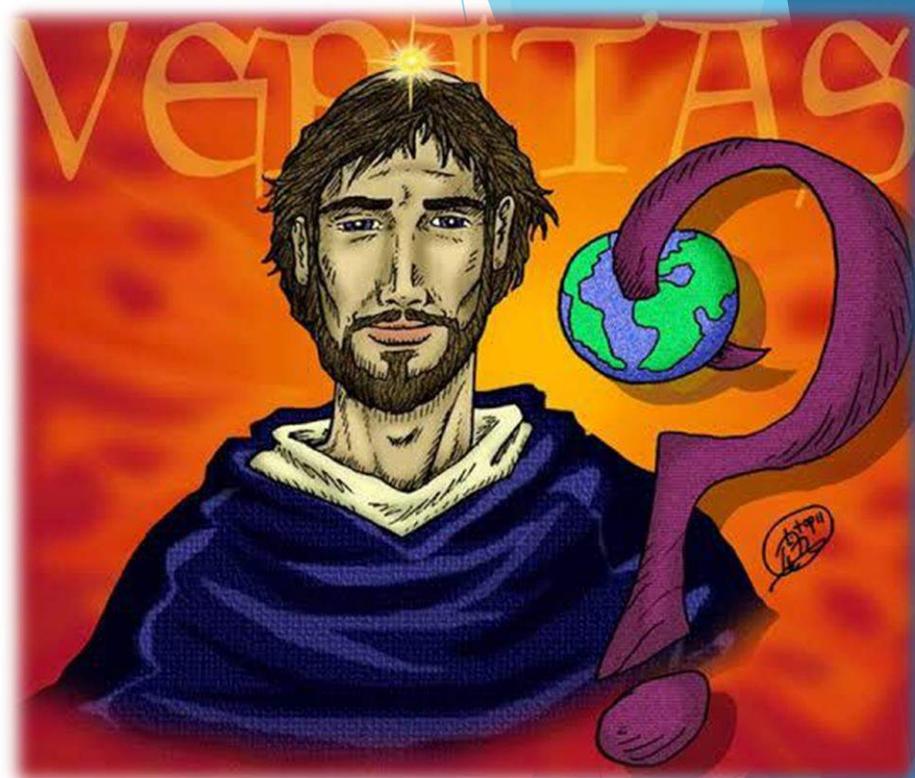
- ▶ Como colegio católico seguimos ayudando en la formación espiritual de nuestros estudiantes de promover oportunidades de encuentro con Dios desde la contemplación de la realidad en la que nos encontramos, momentos que nos ayudarán en las situaciones de aprendizaje que vamos desarrollando con nuestros estudiantes.



- ▶ El desarrollo humano se funda básicamente en seguir estableciendo como centralidad la fraternidad al estilo dominicano que siempre mueve la vida a una compasión dominicana, lógicamente anclada en el desarrollo de toda la matriz axiológica en la ayuda de crear hábitos y alcanzar la Virtud.



- ▶ El desarrollo del conocimiento demanda que como buenos dominicos desarrollemos, con autonomía, libertad y responsabilidad, el ESTUDIO como nuestro fiel aliado. Desde la *Studiositas* de Santo Tomás de Aquino, reconocemos la capacidad que tiene la persona desde la voluntad, para organizar sus tiempos y elija lo que conviene a su saber desde la virtud de la templanza.



# IMPORTANCIA DEL NIVEL INICIAL

El nivel inicial es el primer nivel de la escolaridad donde se sientan las bases de los futuros aprendizajes y requiere partir del conocimiento profundo del niño.





Optimist  
Integral

Integral  
Optimist



Optimist  
Integral



**unir**  
LA UNIVERSIDAD  
EN INTERNET

**ecp**  
ESCUELA  
DE CAPACITACIÓN  
PEDAGÓGICA

## Propuesta Educativa para Educación Inicial

Niños y Niñas de 0 a 6 años



# PROPUESTA PEDAGÓGICA A DISTANCIA

- Educamos desde el enfoque por competencias.
- Atendemos los diferentes estilos de aprendizaje, con actividades para un aprendizaje auditivo, visual y/o kinestésico.
- Adecuamos el tiempo, actividades y situaciones de aprendizaje a las características y necesidades de los estudiantes
- Consideramos los ritmos madurativos y los procesos de desarrollo del niño para facilitar su integración y socialización.



# EDUCACIÓN A DISTANCIA EN TIEMPOS DE CORONAVIRUS

Las normas legales vigentes determinan que la educación en el presente año deberá ser virtual.

Las sesiones se desarrollan de manera:

- **sincrónica** a través del zoom (cuando la maestra interacciona con los estudiantes).
- Y **asincrónica**, cuando el estudiante realiza actividades que le permiten el desarrollo de la autonomía y fortalece su seguridad (para este trabajo es necesario el acompañamiento del adulto). Se ponen al alcance videos, links, la plataforma Sianet, la plataforma Santillana con los textos virtuales.



# DESARROLLO DE APRENDIZAJES FUNDAMENTALES

Mediante la educación a distancia brindamos a sus niños experiencias diversas desarrollando las áreas básicas del DCN mediante proyectos y de manera integrada: Comunicación, Matemática, Ciencia y Tecnología, Personal Social y Psicomotriz) en base a centros de interés. Los aprendizajes los relacionamos a la problemática actual.



# ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS

Desarrolladas a través de talleres para que el niño alcance el pleno desarrollo de sus potencialidades y logre competencias para la vida: mayor autonomía, desarrollo de su autoestima y seguridad (porque trabajarán en sus hogares que constituyen la primera escuela):

- Talleres de inglés,
- Francés (en 5 años),
- Música,
- Danza,
- Psicomotricidad



A través de estas experiencias también los preparamos a las exigencias del siglo XXI mediante un mayor acercamiento con los recursos tecnológicos.



# PROYECTO OPTIMIST INTEGRAL



Es un proyecto que parte de investigaciones recientes sobre aprendizajes tempranos, la neurociencia e inteligencia emocional.

Plantea situaciones de aprendizaje que potencian la creatividad, las capacidades y competencias desde el desarrollo de las inteligencias múltiples.

- Considerando que el desarrollo de la capacidad intelectual está muy unido al desarrollo sensorial se potencia la sensibilidad artística y musical a través de las audiciones musicales.
- Para favorecer el desarrollo de las habilidades perceptivas se desarrolla el programa de eficacia visual.
- Se potencia el desarrollo de la comunicación mediante módulo de lengua.
- Se atiende al desarrollo motor mediante el programa neuromotor como medio de educación del movimiento.



# DE LAS SESIONES DIARIAS

- Se desarrollan 3 sesiones cada día con tiempos de descanso entre una y otra sesión.
- Parten de las necesidades e intereses de nuestros niños y se contextualizan de acuerdo a sus necesidades de aprendizaje en la situación actual y a la edad.
- Cada sesión comienza con la oración, permanentes y espontáneas para que los estudiantes socialicen y se integren, se recuerda practicar normas de convivencia y las virtudes.
- Continúan luego con actividades que desarrollan en el hogar, con el apoyo de un adulto. Dos sesiones servirán para desarrollar actividades de aprendizaje integrado de áreas que se trabajan
- En una sesión del día se da un taller en el que de manera más libre logran diversas habilidades.

Las sesiones sincrónicas son breves siguiendo las recomendaciones de médicos y educadores para el uso de recursos tecnológicos en los niños.



# DEL SISTEMA DE EVALUACIÓN

La evaluación se aplica desde el enfoque formativo, es un proceso continuo permanente y sistemático, sirve para recopilar información, para conocer y fortalecer los procesos de enseñanza.

La evaluación **para** los aprendizajes servirán a los maestros para determinar los aspectos que deben ser reforzados.

La evaluación **del** aprendizaje servirá para que la profesora determine los logros de cada estudiante.



# ¿CÓMO SE EVALUARÁ?

Para que la profesora analice los resultados y refuerce los aprendizajes no logrados, es importante contar con las evidencias del trabajo de los niños, que se enviarán de manera virtual.

Se archivará en un portafolio los trabajos de los niños así también ellos aprenderán a valorar su trabajo.

En cada sesión la profesora evaluará los logros de los estudiantes y también lo hará a través de las evidencias enviadas.



## DEL ÁREA DE PSICOLOGÍA

La psicóloga Leysi Saavedra encargada del nivel inicial, continuará atendiendo y orientando a los padres de familia a través de las escuelas para padres, de orientaciones personales y brindando alcances y sugerencias para acompañar a los estudiantes que requieren mayor atención.



# LINEAMIENTOS PARA LA CONVIVENCIA ESCOLAR

## **CYBERBULLYING y VIOLENCIA FAMILIAR**

✓ Si sus hijos son víctimas de acoso escolar virtual como consecuencia del incremento del uso de las redes sociales, activar el canal de reporte en la Institución Educativa a través de la plataforma [www.siseve.pe](http://www.siseve.pe) . En caso contrario, comunicarse con el tutor(a) y la coordinadora de TOE y Convivencia Escolar a través del Sianet.

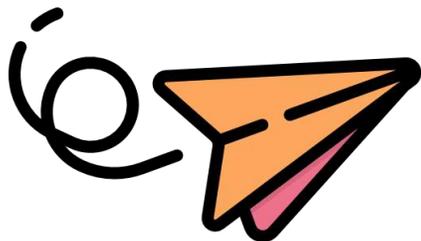
✓ Los casos de violencia familiar serán reportados a las instituciones competentes: Centro de Emergencia Mujer, DEMUNA, comisarías o Fiscalía de Familia mediante la activación del Protocolo N.º 6 (violencia física, psicológica y/o sexual por un familiar u otra persona). (DS. N.º 004-2018-MINEDU).

Coordinación de TOE y Convivencia Escolar

# Departamento psicopedagógico:

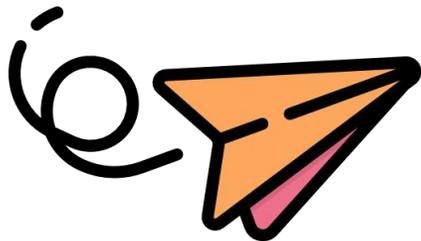
- ▶ Realizará reuniones con los estudiantes por grupos, para estimular sus habilidades emocionales y también cognitivas.

TALLERES		
3 AÑOS	4 AÑOS	5 AÑOS
Estimulación del Lenguaje	Atención y Concentración	Habilidades Sociales



## Departamento psicopedagógico:

- ▶ Se reunirá con los padres mensualmente para brindar estrategias para una mejor gestión de la educación a distancia y de la dinámica familiar.
- ▶ Se reunirá individualmente con las familias de los estudiantes que se encuentran en seguimiento desde el año pasado y que soliciten atención de este año.
- ▶ Se enviará Boletines para padres, con orientaciones, consejos y estrategias.
- ▶ Se realizarán videos y fichas de trabajo para los niños, para reforzar las actividades realizadas en el taller.



# DE LA ATENCIÓN DE LAS PROFESORAS A LOS PADRES DE FAMILIA



Se enviará el Horario de atención a padres de familia a fin de que puedan reunirse con los profesores y psicóloga previa cita.

# DE LAS NORMAS DE CONVIVENCIA

Cómo todo cambio, esta forma nueva de educación a los niños les tomará un tiempo para adaptarse, así como cuando llega por primera vez a la escuela. Por tal motivo, es necesario que en casa se refuercen a diario normas de convivencia que les servirá para la vida y que progresivamente se convertirán en hábitos.

Las profesoras enviarán las normas de convivencia del nivel y algunas pautas para trabajar con los niños.





- ✓ Ingresar a clases peinados y vestidos adecuadamente. Si desean pueden utilizar el polo del colegio
- ✓ Recordar que los niños deben tener rutinas en casa: hora de despertar, desayuno, etc.
- ✓ Respetar las normas indicadas para las sesiones virtuales, enviadas por diapositivas.
- ✓ Para que la participación de los niños sea de manera ordenada deben tener los micrófonos apagados y esperar sus turnos.

- ✓ Acompañar a su pequeño durante las sesiones para apoyarlo y motivarlo.
- ✓ Evitar ingerir alimentos durante la clase, a menos que se le solicite.
- ✓ Tener presente un espacio adecuado para las sesiones virtuales: libre de distractores, bullicio, con luz adecuada y materiales solicitados previamente.



# SUGERENCIAS A TENER EN CUENTA

**EVIDENCIAS:** Se le solicita que cuando adjunten evidencias coloquen el nombre del niño y nombre del trabajo. Enviar máximo 2 fotos por trabajo.

Máximo hasta el día lunes de la siguiente semana, estas servirán para evaluar el desempeño de los estudiantes.



**RECOMENDACIONES Y TIPS:** Para afianzar hábitos de autonomía, desarrollo motriz, seguimiento de indicaciones, alimentación saludable, juegos de integración, etc.

Envío de fichas adicionales para reforzar motricidad fina, colores, trazos, etc.



**Celebración de cumpleaños: enviar 1 foto y fecha de cumpleaños.**

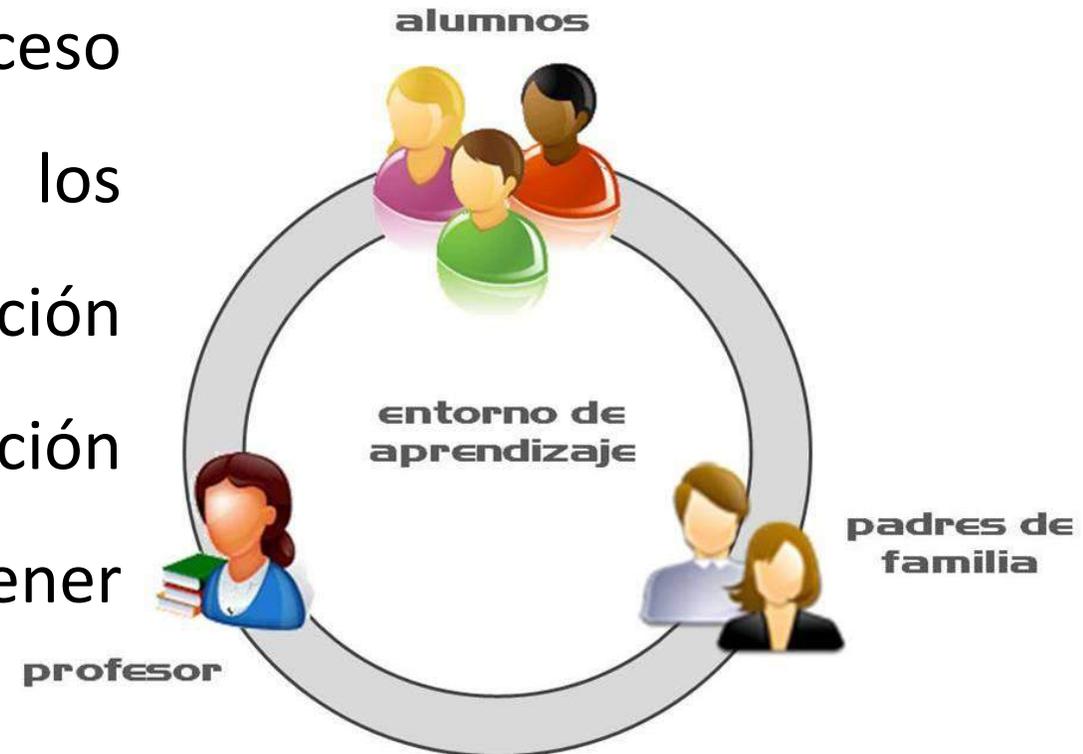


# CALENDARIZACIÓN AÑO ESCOLAR

TRIMESTRE	CRONOGRAMA DE UNIDADES	SEMANAS
I	Del 02 de marzo al 12 de junio	15 semanas
Informes trimestrales : 17/06 Inicial, 18/06 Primaria y 19/06 Secundaria		
II	Del 15 de junio al 11 de setiembre	13 semanas
Informes trimestrales : 16/09 Inicial, 17/09 Primaria y 18/09 Secundaria		
III	Del 14 de setiembre al 22 de diciembre	14 semanas
Clausura y entrega de informe anual 22 de diciembre		
TOTAL		42 semanas

# ELECCIÓN DEL PADRE PARTICIPATIVO DEL AULA

Un padre de familia participativo para apoyar la labor educativa del docente en el proceso enseñanza-aprendizaje a fin de mejorar los niveles académicos y mantener comunicación directa con los padres de familia de la sección ante las preocupaciones que se puedan tener ante el cambio de modalidad a distancia.



*¡Gracias!*