



I.E.P.
SANTA ANITA
Dominicas de la Inmaculada Concepción

Norma técnica

**Orientaciones para la
evaluación de competencias de
estudiantes de la Educación
Básica en el marco de la
emergencia sanitaria por la
COVID-19 (RVM N° 193-2020)**



Propósito



Brindar información sobre los principales aspectos de la Norma Técnica que orienta la evaluación de los procesos de aprendizaje para el desarrollo de las competencias de los estudiantes de instituciones educativas y programas de la EBR, en el marco de la emergencia sanitaria generada por la COVID – 19.



¿POR QUÉ Y PARA QUÉ EVALUAR?

La evaluación tiene como objetivo el bienestar del estudiante y su desarrollo integral.

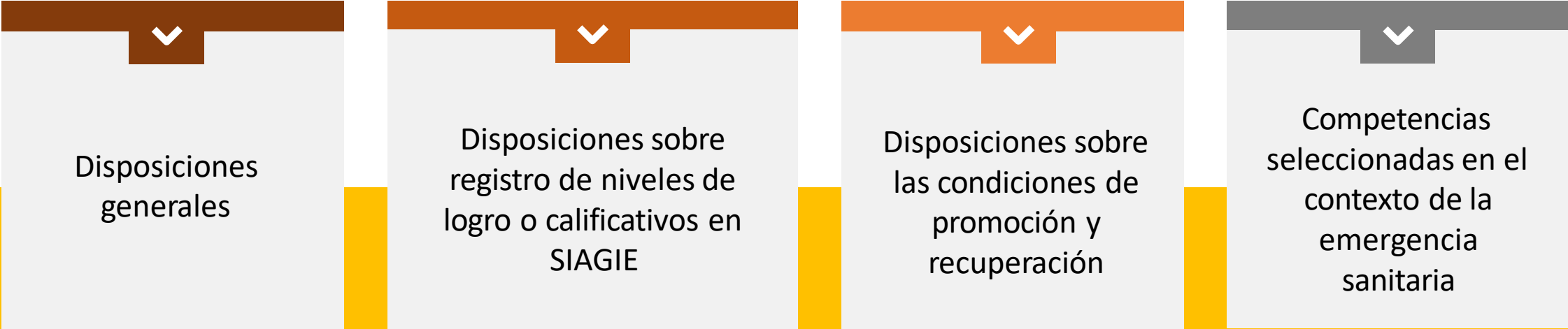
Es un proceso en el que se recopila y analiza información para conocer y valorar los avances y dificultades del estudiante en el desarrollo de sus competencias.

Consideraciones de la evaluación



- Centralidad en la evaluación formativa para **contribuir a la mejora de los aprendizajes**. Saber qué están aprendiendo y qué necesitan para seguir aprendiendo.
- **Oportunidades para todas y todos los estudiantes**, considerando las características y condiciones que han tenido durante el 2020.
- **Complementariedad 2020 – 2021**, más tiempo para los estudiantes que no tuvieron las condiciones mínimas para desarrollar competencias.
- **Promoción guiada**. Todos se matriculan en el grado siguiente, pero durante el 2021 tendrán tiempo adicional para consolidar competencias no logradas en el 2020 (como mínimo las competencias seleccionadas).

¿Qué información nos **presenta la norma?**



Disposiciones
generales

Disposiciones sobre
registro de niveles de
logro o calificativos en
SIAGIE

Disposiciones sobre
las condiciones de
promoción y
recuperación

Competencias
seleccionadas en el
contexto de la
emergencia
sanitaria



Disposiciones generales



- **La evaluación se realiza teniendo como centro al estudiante** y, por lo tanto, contribuye a su bienestar reforzando su autoestima.
- **La determinación del nivel del logro** de la competencia se realiza con base en evidencias de aprendizaje relevantes.
- **La reflexión es un proceso clave** para el desarrollo de competencias de los estudiantes.



**Disposiciones
sobre registro de
niveles de logro o
calificativos.**

Estudiantes EBE y EBR Ciclo I

- **Se registra un comentario** en relación con las competencias desarrolladas.
- **No se colocan** niveles de logro.



Estudiantes

EBR

Desde los 3 años (inicial ciclo II) a 2º de secundaria

EBA

Del ciclo inicial a 2º de ciclo avanzado

- **Solo se registran niveles de logro AD, A y B** de las competencias desarrolladas.
- No se utiliza el nivel de logro C.
- En caso el estudiante muestre un progreso mínimo en una de las competencias desarrolladas, evidencia dificultades y se considera que necesita mayor tiempo de acompañamiento **el casillero quedará en blanco para ser completado hasta julio del 2021.**

Estudiantes

EBR

3º y 4º de
secundaria

EBA

3º del ciclo
avanzado

- **Se registra calificaciones en escala vigesimal** de las competencias desarrolladas.
- No se podrá registrar calificaciones menores a 11.
- En caso el estudiante muestre un progreso mínimo en una de las competencias desarrolladas, evidencia dificultades y se considera necesita mayor acompañamiento **el casillero quedará en blanco para ser completado hasta julio del 2021.**

Estudiantes

EBR

5º de secundaria

EBA

4º del ciclo
avanzado

- Se registrarán calificaciones en la escala vigesimal de las siguientes **áreas seleccionadas**:
 - **EBR**: Desarrollo Personal, Ciudadanía y Cívica, Ciencias Sociales, Comunicación, Ciencia y Tecnología y Matemática.
- Si la IE dispone de información sobre competencias asociadas a otras áreas (por ej. Religión, Inglés, Arte y Cultura) podrá registrar los calificaciones.
- Las áreas que no cuenten con calificación serán completados por el SIAGIE utilizando calificaciones del año anterior (EBR) o periodo promocional anterior (EBA).
- Las áreas seleccionadas sí deben tener calificación.



Disposiciones sobre las condiciones de promoción y recuperación



En Inicial y primer grado de EBR y EBE

La promoción es automática (según RVM N° 094- 2020 MINEDU).



Los estudiantes de 2° de primaria a 4° secundaria de EBR y del ciclo inicial e intermedio hasta 3° ciclo avanzado de EBA

Serán matriculados en el 2021 en el grado siguiente con **promoción guiada***. No hay repitencia.



En el caso de los estudiantes de 4° EBA y 5° EBR

Estudiantes que no logren aprobar las 5 áreas seleccionadas:

- Carpeta de recuperación
- Evaluación de subsanación cada 30 días

***La promoción guiada** implica que todos los estudiantes son matriculados en el 2021 con el propósito de brindarles oportunidades para que consoliden sus aprendizajes con el apoyo de sus docentes. Implica ver el proceso de aprendizaje como un continuo que no se cierra al finalizar un año lectivo.

Acciones para la consolidación de aprendizajes

1

Estudiantes que han recibido el servicio educativo de manera remota y mantienen o han mantenido interacción con el docente o la IE.

2

Estudiantes que se incorporarán de manera tardía al servicio educativo.

3

Estudiantes que no han logrado acceder al servicio educativo ni comunicarse con su docente o IE hasta fin de año.

4

Estudiantes de 5° de secundaria EBR y 4° de ciclo avanzado de EBA

Competencias seleccionadas en el marco de la emergencia sanitaria

Educación inicial	10/14
Educación primaria	15/30
Educación secundaria	17/ 31
Ciclo inicial e intermedio EBA	14 /30
Ciclo avanzado EBA	15 /31

Esta selección de competencias ha sido orientada por los siguientes criterios:

- Son habilitadoras para el desarrollo de otras competencias.
- Son factibles de desarrollar en esta coyuntura

Se requiere asegurar su desarrollo como lo mínimo indispensable.

- Se podrá trabajar otras competencias adicionales si así lo considera el docente.

Las competencias seleccionadas son la base para el desarrollo de las siguientes acciones:

- *Carpeta de recuperación de vacaciones*
- *Periodo de consolidación de aprendizajes*
- *Refuerzo escolar*

1

**Estudiantes
que han
recibido el
servicio
educativo de
manera remota
y han
mantenido
interacción**

- Carpeta de recuperación de vacaciones para los que lo requieran.
- Evaluación diagnóstica (EBR y EBA) y evaluación psicopedagógica (EBE) en marzo.
- Periodo de consolidación de aprendizajes de marzo a junio del 2021.
- Refuerzo de julio a diciembre para los que lo requieran.

2

Estudiantes que se incorporarán de manera tardía al servicio educativo

- Plan de recuperación hasta fines de 2020 elaborado a partir de acciones específicas y necesidades para que continúen trabajando con el grupo en el 2020.
- Carpeta de recuperación de vacaciones para los que lo requieran.
- Periodo de consolidación de aprendizajes de marzo a junio del 2021.
- Refuerzo de julio a diciembre para los que lo requieran.

3

Estudiantes que no han logrado acceder al servicio educativo ni comunicarse con su docente o IE hasta fin de año y que tampoco han sido retirados

- Carpeta de recuperación para los que logremos contactar.
- Oportunidad de presentar evidencia de estudios independientes, al iniciar el año o periodo lectivo 2021.
- Periodo de consolidación de aprendizajes de marzo a junio del 2021.
- Refuerzo de julio a diciembre para los que lo requieran.

*Solo si el estudiante o la familia lo solicita, vuelven a cursar el grado.

4

Estudiantes de 5° de secundaria EBR y 4° de ciclo avanzado de EBA

Para los que siguieron la estrategia AeC

- Si no alcanzan nota mínima aprobatoria, tienen la oportunidad de cerrar con la Carpeta de recuperación o evaluación de subsanación.
- De no alcanzar el mínimo logro para promoverse de grado (en las 5 áreas seleccionadas), se aplicará una evaluación cada 30 días.

Para lo no contactados

- Carpeta de recuperación para los que logremos contactar a fines de año.
- Oportunidad de presentar evidencia de estudios independientes, al iniciar el año o periodo lectivo 2021.
- En caso requiera de tiempo adicional se brindará dicho tiempo y se aplicará una evaluación cada 30 días.

***Solo si el estudiante o la familia lo solicita, vuelven a cursar el grado.**

Una mirada panorámica



Periodo de consolidación para el desarrollo de competencias (marzo-junio)

Brindar oportunidades de aprendizaje a los estudiantes para consolidar competencias que no fueron logradas en el 2020.

Parte de una **evaluación diagnóstica** de todos los estudiantes, que incluye:

- 1 Evaluación de entrada
- 2 Portafolio
- 3 Información registrada en el SIAGIE en el 2020
- 4 Carpeta de recuperación de vacaciones

Análisis de información



Selección de estrategias

Mi estudiante requiere de un tiempo adicional (hasta junio del 2021) para desarrollar sus competencias



ANEXOS

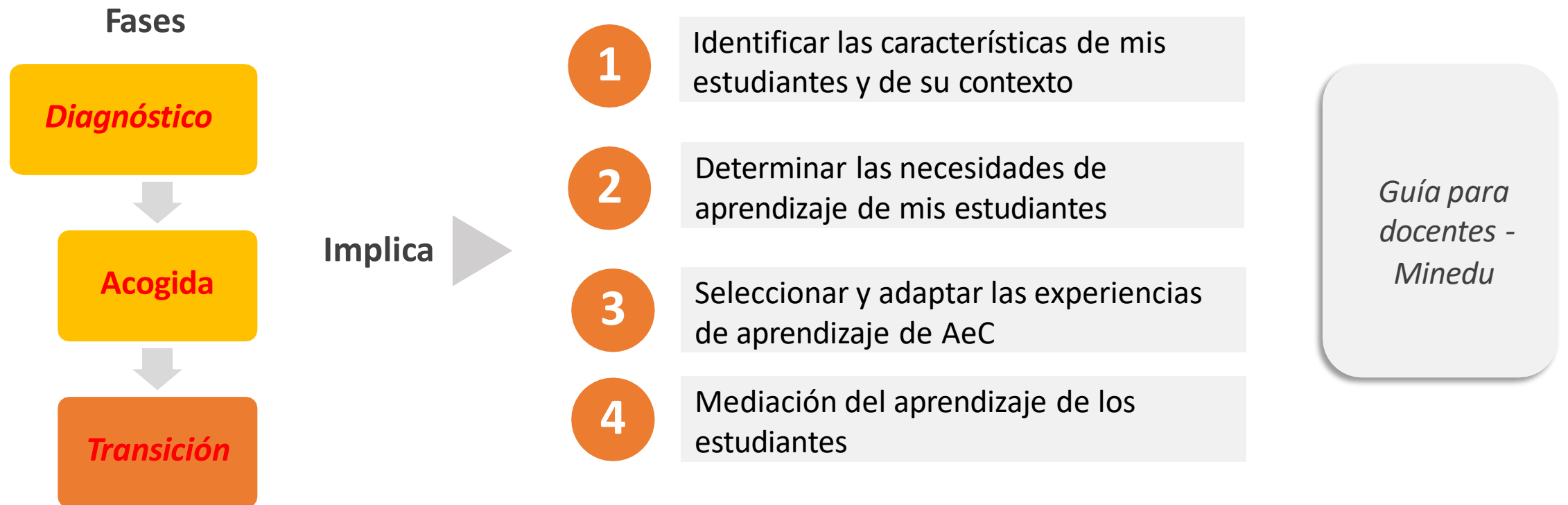
Mensajes claves



- **Cada estudiante vivió el aislamiento de manera diferente** y aprendió según las posibilidades que tenía. Por eso se brindará **mayor tiempo y múltiples oportunidades para desarrollar las competencias** y demostrar lo que saben hacer en un tiempo adicional en el 2021.
- **Nadie se queda atrás**, la norma permitirá que todos sean matriculados en el grado siguiente en el 2021 con promoción guiada, tomando en cuenta lo logrado durante el 2020.
- **Estudiantes y familias:** es importante mantener el empeño en estos momentos, pues todo el esfuerzo desplegado hasta el último día escolar del 2020, tendrá un impacto en la evaluación de los aprendizajes y **será tomado en cuenta para el trabajo del siguiente año.**
- **Reconocemos y valoramos el esfuerzo de los estudiantes** que pudieron mantenerse dentro del servicio educativo y buscamos acompañar y equiparar las oportunidades de aquellos que por múltiples razones no pudieron desarrollar los aprendizajes esperados.
- **La evaluación no servirá para castigar a los estudiantes.** Busca saber qué competencias están desarrollando, que dificultades tienen y cómo son sus procesos de aprendizaje para poder mejorar.

Plan de recuperación para estudiantes de ingreso tardío (octubre-diciembre)

Busca brindar oportunidades de aprendizaje a los estudiantes que se incorporan de manera tardía al servicio educativo para generar avances en el desarrollo de sus competencias y asegurar su continuidad.



Carpeta de recuperación de vacaciones (enero-febrero)

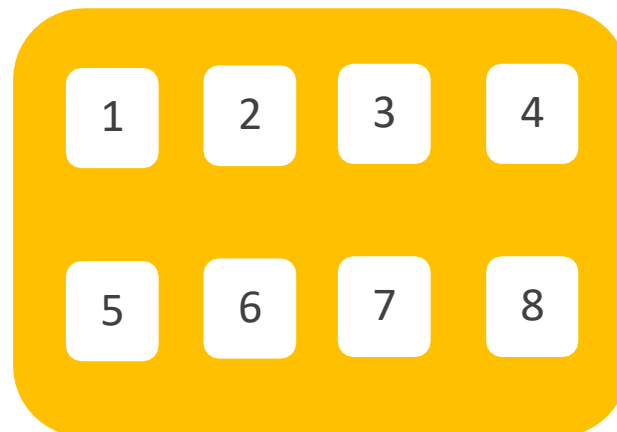
Busca consolidar sus procesos de aprendizaje para seguir avanzando en el desarrollo de sus competencias de manera autónoma.

¿Para qué estudiantes?

- No lograron acceder al servicio continuo
- Accedieron de manera tardía
- No lograron avances en el desarrollo de sus competencias

¿Qué contiene?

Conjunto de experiencias de aprendizaje (organizadas para 8 semanas de trabajo)



Para uso autónomo de los estudiantes



Refuerzo Escolar

(julio a diciembre)

Brindar mayor tiempo para el desarrollo de competencias de las áreas de Comunicación y Matemática, con soporte socioemocional

¿Quiénes ingresan a Refuerzo Escolar?



Estudiantes:

- **Primaria y Secundaria** de ámbitos rurales y urbanos.
- **Estudiantes** que han obtenido **C** (1° prim. a 3ro sec.) o **10** (4° y 5° sec.) en **3 o 4 competencias** del área de **Matemática** y/o en **2 o 3 competencias** del área de **Comunicación hasta junio del 2021***

¿Qué competencias se van a considerar?



El Refuerzo Escolar se realiza sobre **todas las competencias** de las áreas de **Matemática y Comunicación**.

Con **soporte socioemocional**.

¿Cuándo inicia Refuerzo



Inicia en el mes de julio **(agosto con estudiantes de 2021)**

¿Con qué materiales se va a trabajar



- Se elabora/adapta/reajusta material para este proceso **(fichas de aprendizaje y módulos)**.
- Se elaboran **orientaciones** para el trabajo pedagógico, a través de canales virtuales.
- Cuadernos de trabajo y de autoaprendizaje
- Herramientas digitales: Conecta Ideas (primaria), Khan Academy, World Reader, Ccheck y otras.



**Competencias
seleccionadas en
el contexto de la
emergencia
sanitaria**

Competencias seleccionadas **Inicial EBR - EBE**

10/14

COMUNICACIÓN	Se comunica oralmente en su lengua materna
	Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna
	Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna
	Crea proyectos desde los lenguajes artísticos
PSICOMOTRIZ	Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad
PERSONAL SOCIAL	Construye su identidad
	Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común
MATEMÁTICA	Resuelve problemas de cantidad
	Resuelve problemas de forma, movimiento y localización
CIENCIA Y TECNOLOGIA	Indaga mediante métodos científicos para construir sus conocimientos

En el caso de ciclo I (EBR- EBE) no se ha realizado una selección, se trabaja a partir de las necesidades de los estudiantes y de las competencias planteadas en el CNEB para ese ciclo

Competencias seleccionadas **Primaria - EBR**

15/30

COMUNICACIÓN	Se comunica oralmente en su lengua materna
	Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna
	Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna
ARTE Y CULTURA	Crea proyectos desde los lenguajes artísticos
EDUCACIÓN FÍSICA	Asume una vida saludable
PERSONAL SOCIAL	Construye su identidad
	Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común
	Construye interpretaciones históricas
	Gestiona responsablemente el espacio y el ambiente
MATEMÁTICA	Resuelve problemas de forma, movimiento y localización
	Resuelve problemas de cantidad
	Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre
	Resuelve problemas de regularidad, equivalencia y cambio
CIENCIA Y TECNOLOGÍA	Indaga mediante métodos científicos para construir sus conocimientos
	Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos; materia y energía;

Competencias seleccionadas **Primaria - EBE**

13/30

COMUNICACIÓN	Se comunica oralmente en su lengua materna
	Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna
	Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna
ARTE Y CULTURA	Crea proyectos desde los lenguajes artísticos
EDUCACIÓN FÍSICA	Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad
	Asume una vida saludable
	Interactúa a través de sus habilidades sociomotrices
PERSONAL SOCIAL	Construye su identidad
	Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común
	Gestiona responsablemente el espacio y el ambiente
MATEMÁTICA	Resuelve problemas de forma, movimiento y localización
	Resuelve problemas de cantidad
CIENCIA Y TECNOLOGÍA	Indaga mediante métodos científicos para construir sus conocimientos

Competencias seleccionadas **secundaria**

COMUNICACIÓN	Se comunica oralmente en su lengua materna
	Lee 31diversos tipos de textos escritos en su lengua materna
	Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna
ARTE Y CULTURA	Crea proyectos desde los lenguajes artísticos
EDUCACIÓN FÍSICA	Asume una vida saludable
DESARROLLO PERSONAL, CIUDADANÍA Y CÍVICA	Construye su identidad
	Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común
CIENCIAS SOCIALES	Construye interpretaciones históricas
	Gestiona responsablemente el espacio y el ambiente
	Gestiona responsablemente los recursos económicos
MATEMÁTICA	Resuelve problemas de forma, movimiento y localización
	Resuelve problemas de cantidad
	Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre
	Resuelve problemas de regularidad, equivalencia y cambio
CIENCIA Y TECNOLOGÍA	Indaga mediante métodos científicos para construir conocimientos
	Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos; materia y energía; biodiversidad, Tierra y universo
CASTELLANO COMO SEGUNDA LENGUA	Gestiona proyectos de emprendimiento económico o social
	Lee diversos tipos de textos escritos en castellano como segunda lengua
	Escribe diversos tipos de textos en castellano como segunda lengua

Competencias seleccionadas **EBA** ciclo inicial e intermedio

COMUNICACIÓN	Se comunica oralmente en su lengua materna
	Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna
	Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna
DESARROLLO PERSONAL Y CIUDADANO	Construye su identidad
	Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común
	Construye interpretaciones históricas
	Gestiona responsablemente el espacio y el ambiente
MATEMÁTICA	Resuelve problemas de forma, movimiento y localización
	Resuelve problemas de cantidad
	Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre
	Resuelve problemas de regularidad, equivalencia y cambio
CIENCIA, TECNOLOGÍA Y SALUD	Indaga mediante métodos científicos para construir sus conocimientos
	Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos; materia y energía; biodiversidad, Tierra y Universo
EDUCACIÓN PARA EL TRABAJO	Gestiona proyectos de emprendimiento económico o social

Competencias seleccionadas **EBA** ciclo avanzado

COMUNICACIÓN	Se comunica oralmente en su lengua materna
	Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna
	Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna
DESARROLLO PERSONAL Y CIUDADANO	Construye su identidad
	Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común
	Construye interpretaciones históricas
	Gestiona responsablemente el espacio y el ambiente
	Gestiona responsablemente los recursos económicos
MATEMÁTICA	Resuelve problemas de forma, movimiento y localización
	Resuelve problemas de cantidad
	Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre
	Resuelve problemas de regularidad, equivalencia y cambio
CIENCIA, TECNOLOGÍA Y SALUD	Indaga mediante métodos científicos para construir sus conocimientos
	Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos; materia y energía; biodiversidad, Tierra y Universo
EDUCACIÓN PARA EL TRABAJO	Gestiona proyectos de emprendimiento económico o social

Gracias